

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА модели «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ожидаемые результаты.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Педагоги и наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Оцениваемые результаты:

- > повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- > рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе / образовательной организации;
- > качественный рост успеваемости и улучшение поведения наставляемых в классах;
- > сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Дорожная карта внедрения модели наставничества УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ

| № п/п | Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации | Сроки проведения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|-------|--|------------------|---------------|--|
| 1 | Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества | Октябрь | Администрация | Изучение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации №Р-145 от 25 декабря 2019г. |
| 2 | Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества | Октябрь | Администрация | Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества |
| 3 | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы | Октябрь | Кураторы | Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве |
| 4 | Обучение наставников | Ноябрь | Кураторы | Проведение методической учебы с наставниками по |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | работе с наставляемыми |
| 5 | Организация комплекса встреч наставника с наставляемым | Декабрь Январь Февраль-апрель | Наставники | Регулярные встречи наставника и наставляемого: совместная работа наставника и наставляемого. |
| 6 | Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками | Май | Наставники | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки |
| 7 | Отчеты по итогам наставнической программы | Май - июнь | Администрация, кураторы | Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинги оценка влияния программ на всех участников. |
| 8 | Мотивация и поощрение | Июнь | Администрация, кураторы | Приказ о поощрении участников программы наставничества. Формирование благодарственных писем участникам. Размещение информации на сайте школы |